

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY DO WYBORU					Kod modułu: A.1	
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK NIEMIECKI IV					Kod przedmiotu: A.1.4.2	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W ELBLĄGU						
	Nazwa kierunku: KOSMETOLOGIA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: 2/IV		Status przedmiotu / modułu: WYBIWRALNY			Język przedmiotu / modułu: NIEMIECKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		45				

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Ewa Leszczyńska
Prowadzący zajęcia	dr Ewa Leszczyńska
Cel kształcenia	Kurs służy kształceniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w niemieckojęzycznej rzeczywistości językowej – także w rzeczywistości życia zawodowego związanej z realiami pracy w obszarze kosmetologii. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie, słuchanie), pracę nad słownictwem (również w zakresie jego odmian specjalistycznych) oraz ćwiczenia w zakresie czynności produktywnych, tj. adekwatnych do danego poziomu opanowania języka wypowiedzi w mowie oraz w piśmie.
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym aktywny i efektywny udział w zajęciach.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student potrafi stosować struktury gramatyczne oraz leksykalne, właściwe dla wypowiedzi prostych i złożonych w języku niemieckim.	K_U37
02	Student potrafi wyszukać i odtworzyć znaczenie licznych wątków zawartych w złożonych tekstach pisanych w języku niemieckim dotyczących tematów zarówno konkretnych, jak i abstrakcyjnych oraz zawodowych.	K_U37
03	Student potrafi prowadzić typową konwersację w języku niemieckim, wymagającą precyzyjnej wymiany informacji oraz porozumiewać się w sprawach zawodowych, używając języka specjalistycznego typowego dla tego obszaru.	K_U37 K_U39
04	Student potrafi redagować spójne teksty w języku niemieckim o zróżnicowanej tematyce, także związanej z obszarem zawodowym.	K_U37
05	Student potrafi dobrać oraz wykorzystać słownictwo specjalistyczne z zakresu kosmetologii.	K_U37
06	Student potrafi planować pracę własną i z powodzeniem pracuje w parze lub grupie.	K_U43

07	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych.	K_K01
----	--	-------

TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia

Zagadnienia leksykalne/gramatyczne:

Uwzględniają rzeczywisty poziom językowy oraz realną perspektywę progresu studentów – podyktowane są doбором podręcznika, którego prowadzący dokonuje w porozumieniu ze studentami oraz tematyką i zakresem gramatycznym materiałów dodatkowych, przygotowywanych przez prowadzącego.

Rozumienie ze słuchu i mówienie:

Ćwiczenia pozwalające na rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: monologu, dialogu, opisu, relacji, wywiadu. Student słucha ze zrozumieniem odpowiadając na pytania zamknięte, następnie wypowiada się na forum grupy lub w parach: udziela informacji, relacjonuje, negocjuje oraz przyjmuje informację zwrotną.

Czytanie ze zrozumieniem:

Zadania rozwijające czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstów pod kątem treści i użytego języka, doskonalenie pasywnej umiejętności językowej.

Pisanie

Analiza, klasyfikacja i redagowanie tekstów użytkowych, formalnych i fachowych o różnym stopniu trudności.

Zadanie projektowe/przygotowanie zawodowe

Student przygotowuje prezentację samodzielnie wybranego i przedyskutowanego z prowadzącym zagadnienia z zakresu kosmetologii.

Konsekwentne poszerzanie słownictwa specjalistycznego z zakresu kosmetologii oraz ugruntowywanie umiejętności adekwatnego stosowania go w sytuacjach zbliżonych do przyszłej działalności zawodowej.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buscha A./ Szita Sz.: <i>Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache B1+ : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch</i>. Schubert Verlag, Leipzig 2013. 2. Buscha A./ Szita Sz.: <i>Spektrum Deutsch B1+ . Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch</i> , Schubert Verlag, Leipzig 2017 3. Buscha A./ Raven, S./ Szita Sz.: <i>Erkundungen. Deutsch als Fremdsprache B2: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch</i>. Schubert Verlag, Leipzig 2019. 4. Plizga, J. <i>Niemiecki w tłumaczeniach. Gramatyka cz.3.</i>, Preston Publishing, 2016. 5. Fendl. A.: <i>Das Kosmetikbuch, Handwerk und Technik</i>, 2021. 6. Kuska-Picart, S.: <i>Kosmetik – das Buch zum Beruf</i>, Bildungsverlag Eins, 2021.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buscha A./ Szita Sz.: <i>B Grammatik. Sprachniveau B1-B2. Übungsbuch DaF</i>. Schubert Verlag, Leipzig 2011, 2. <i>Grosses Übungsbuch Deutsch: Wortschatz / Lilli Marlen Brill, Marion Techmer. Ismaning : Hueber Verlag, cop. 2011.</i> 3. Bährle-Rapp, M.: <i>Springer Lexikon Kosmetik und Körperpflege</i>, Springer Verlag, 2020. 4. Ellsäßer, S.: <i>Körperpflegekunde und Kosmetik</i>, Springer Verlag, 2020.
Metody kształcenia	praca z tekstem, praktyczne ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, praca indywidualna, w parach, w grupach, metoda problemowa/analiza przypadków, praca z materiałem audio-wizualnym, praca za pośrednictwem platformy e-learningowej, np.: MS Teams z wykorzystaniem dostępnych na niej narzędzi.

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wypowiedzi pisemne i ustne	01, 03
testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa oraz poszczególnych sprawności (czytanie, słuchanie, struktury gramatyczne) wraz z omówieniem	01, 02, 04
przygotowanie i prezentacja zadania projektowego	01, 05, 07

aktywne uczestnictwo w zajęciach (przygotowanie do zajęć, obserwacja studenta podczas pracy, umiejętność uzasadnienia swoich odpowiedzi)	06, 07				
egzamin pisemny	01, 02, 04				
Formy i warunki zaliczenia	<p>Egzamin Ocena z zaliczenia wyliczana na podstawie ocen cząstkowych za poszczególne komponenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi pisemne i ustne – 25% testy leksykalno- gramatyczne – 50% przygotowanie i prezentacja zadania projektowego – 25% <p>Do egzaminu może przystąpić student, który uzyskał zaliczenie wszystkich 4 semestrów lektoratu.</p> <p>Egzamin pisemny obejmuje zadania sprawdzające umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem tekstów o zróżnicowanym poziomie trudności i treści w tym również treści o tematyce zawodowej, umiejętność wykorzystania struktur leksykalno-gramatycznych oraz redakcję tekstu.</p> <p>Ocena końcowa wyliczana jest w następujący sposób:</p> <table> <tr> <td>Średnia ocen z semestrów 1-4</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Egzamin zdany na ocenę min. dostateczną</td> <td>50%</td> </tr> </table>	Średnia ocen z semestrów 1-4	50%	Egzamin zdany na ocenę min. dostateczną	50%
Średnia ocen z semestrów 1-4	50%				
Egzamin zdany na ocenę min. dostateczną	50%				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	-	-
Samodzielne studiowanie		
Udział w ćwiczeniach, laboratoriach, projekcie, seminarium, zajęciach praktycznych	45	25
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń, laboratorium, projektu, seminarium, zajęć praktycznych	35	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25	
Udział w konsultacjach	1	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	65
Liczba punktów ECTS za przedmiot	5	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	nauki zdrowiu - 5	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	2,6	
Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające	1,8	

